

صِرْحُ الْعِلْمِ

sarah aleilm

صحيفة تختص بالدراسات الإنسانية في مجال العلوم القانونية ربع سنوية اخبارية ثقافية تصدر عن كلية العلوم والتقنيات الطبية طرابلس

12 صفحة

السنة الأولى

العدد 1

ربيع الاول 1447 هـ - سبتمبر 2025 م

آخر خبر

يستعد القسم العام (قسم الاعداد) قريبا ، بتنظيم احتفالية لاستقبال الطلاب الجدد، القسم المتميز، برئاسة القسم واعضاء التدريس وموظفيه ، انطلق للافضل وشق طريقه للافضل دائما .
قريبا سيتم الإعلان عن اليوم والبرنامج العام للاحتفالية، العمل يجري للاعداد والتنظيم بما يليق بالحدث .

المشرف العام

أ.د. فتحي مفتاح أبوصاع

رئيس التحرير :

د محمد عمر مليطان

مدير التحرير :

د. حميدة عبدالسلام العباسي

سكرتير التحرير :

أ. نسرین فرج كریال



أخبار

الانتهاه من امتحانات الدراسات العليا
والنتائج اعتمدت في موعدها

2

أخبار

قسم الصيدلة بالكلية يحتفل باليوم الختامي
لامتحانات أول دفعة من قسم الصيدلة

2

أخبار

الاستعدادات المطلوبة لقبول الطلاب الجدد، ونتائج الدراسة
والامتحانات والخطط الدراسية للأقسام العلمية

2

الافتتاحية



فرصة امامكم للاستفادة من خبرات وامكانات الكلية

يسعدني أن أرحب بكم في كلية العلوم والتقنيات الطبية طرابلس - هذا الصرح العلمي المتميز، والذي يتبع اشرافيا وزارة التعليم التقني والفني، وبصفتي عميد لهذه الكلية العلمية والتقنية أسعد بالترحيب بكم وبمشاركتكم في هذا المجتمع الأكاديمي المتميز.

كلية العلوم والتقنيات الطبية طرابلس تعتبر واحدة من أبرز الكليات التقنية في ليبيا والعالم العربي، وتفخر الكلية بتقديم برامج تعليمية متميزة تحتل مراكز متقدمة محليا ودوليا، كما تقدم فرص بحثية بالشراكة مع جامعات محلية ودولية.

الكلية بها خبرات علمية متميزة تعمل لتوفير بيئة تعليمية تشجع على التفكير والإبداع، وتسعى لتزويدكم بالمعرفة والمهارات للوصول لتحقيق النجاح في المجالات العلمية المختلفة والتقنيات الطبية المتنوعة، كما ان الكلية لها دور فعال في المشاركة المجتمعية بعناصرها المبدعة طلابا وأساتذة واداريين وفنيين وباحثين ومن خلال مركز الدراسات والاستشارات التقنية بالكلية.

كلنا نسعى وبتوفيق من الله العلي القدير لخلق بيئة داعمة ومجتمع حيوي يساعد في تحقيق أهداف نبيلة ومهنية، وسوف تكون الكلية بعون الله سبابة لدعم وتشجيع المشاركة الفعالة في الأنشطة الطلابية والأبحاث العلمية التقنية الطبية خلال رحلتكم الأكاديمية.

طلابنا الأعزاء... هذه فرصة امامكم للاستفادة

من خبرات وامكانات الكلية للعمل بجهد واجتهاد لتحقيق أهدافكم وطموحاتكم، وستكون كل إمكانات الكلية مسخرة لدعمكم ومساعدتكم في كل الفصول الدراسية التي ستمرون بها طيلة رحلتكم التعليمية.

ختاماً، أرحب بكم في هذا الصرح العلمي المعطاء والمتميز - ونتطلع إلى مشاركتكم الفعالة، إننا هنا لمساعدتكم على تحقيق النجاح لأنفسكم وبلدنا الحبيبة ليبيا الغالية .

المشرف العام

أ. د. فتحي أبوصاع

عميد الكلية



كلية العلوم والتقنيات الطبية طرابلس

هذا الصرح العلمي المعطاء والمتميز



وزير التعليم التقني والفني يخلف السيفاء يؤكد:

على أهمية دعم برامج الدراسات العليا وتطويرها بما
يتماشى مع متطلبات سوق العمل



كلية العلوم والتقنيات الطبية طرابلس

تحتفل بتخريج (278) طالب وطالبة

16

5



وزير التعليم التقني والفني يخلف السيفاو يؤكد:

على أهمية دعم برامج الدراسات العليا وتطويرها بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل

طرابلس 7 أكتوبر 2025 - بحضور وزير التعليم التقني والفني يخلف السيفاو، عقدت لجنة الدراسات العليا اجتماعها الدوري، برئاسة الدكتور طاهر بن طاهر، وكيل الوزارة لشؤون الكليات والمعاهد التقنية العليا، لمناقشة جملة من المواضيع أبرزها المسودة الأولية للائحة العامة للدراسات العليا بوزارة التعليم التقني والفني.

كما استعرض الاجتماع الذي حضره، الدكتور علي السايح، مدير إدارة الكليات التقنية، والدكتور بلقاسم الجري، مدير إدارة المعاهد التقنية العليا، والدكتور طارق أبوسورية، مدير مكتب الشؤون القانونية والشكوى، والدكتور ماهر أبوراس، مدير إدارة الدراسات العليا، إضافة إلى عدد من مديري مكاتب الدراسات العليا بالكليات التقنية، وأعضاء اللجنة، برامج الماجستير المقدمة من كليتي الطاقات المتجددة بتاجوراء والعلوم والتقنية

طرابلس، إلى جانب استعراض آخر مستجدات مكافآت أعضاء هيئة التدريس في برامج الدراسات العليا بالوزارة.

وأكد (الوزير) على أهمية دعم برامج الدراسات العليا وتطويرها بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل، وأشاد بأحدث التحديثات التي طرأت على هذه البرامج، من جهته، شدد وكيل الوزارة لشؤون الكليات والمعاهد التقنية العليا، بضرورة إعداد ورشة عمل علمية في القريب العاجل، تُخصص لمناقشة سبل تطوير أدوات وبرامج الدراسات العليا، بمشاركة خبراء القطاع، لأخذ ملاحظاتهم وتوصياتهم بهذا الخصوص.

وبدوره، أشار مدير مكتب الشؤون القانونية والشكوى، إلى الالتزام بالأطر القانونية واللوائح المنظمة عند تصميم أي برنامج دراسات عليا، لضمان تقييمه واعتماده وفق معايير أكاديمية رصينة.

طرابلس 12 أكتوبر 2025 - بحث الدكتور الفرجاني وكيل الوزارة لشؤون الديوان والتطوير، اليوم الاحد، مع الدكتور أسامة كشادة عن الهيئة الليبية للبحث العلمي سبل التعاون المشترك بين الوزارة والهيئة، بحضور الدكتور مختار الجولي خبير استشاري بالوزارة، والدكتور يوسف دريدر عميد كلية الطاقات المتجددة بتاجوراء.... تناول الاجتماع الذي عُقد بمقر الهيئة الليبية للبحث العلمي التنسيق بين الجانبين في المجالات العلمية والبحثية، وسبل تطوير العمل المشترك بما يخدم أهداف التنمية والابتكار التقني في ليبيا.

كما ناقش الاجتماع اهتمام وزارة التعليم التقني والفني بتنفيذ الإطار الوطني للتميز العلمي الذي تشرف عليه الهيئة الليبية للبحث العلمي، إلى جانب إمكانية الاستفادة من البرامج والمشروعات العلمية التي تديرها الهيئة، خاصة في سياق التعاون الإقليمي والدولي في مجال هندسة الطاقات المتجددة والنفط والغاز.... يأتي هذا اللقاء في إطار جهود المؤسسات لتعزيز الشراكات الوطنية وتوحيد الجهود للنهوض بالبحث العلمي والتعليم التقني بما يواكب التطورات العالمية ويحقق متطلبات التنمية المستدامة في البلاد.

وكيل الوزارة يبحث مع الهيئة الليبية للبحث العلمي سبل التعاون المشترك بين الطرفين



الاستعدادات المطلوبة لقبول الطلاب الجدد، ونتائج الدراسة والامتحانات والخطط الدراسية للأقسام العلمية

عقد المجلس العلمي للكلية اجتماعه الاول مع بداية العام الجامعي الجديد لشهر سبتمبر 2025، بحضور عميد الكلية الاستاذ أ. د. فتحي ابوصاع، ووكيل الشؤون العلمية د. عبدالمنعم كازوز، ومسجل الكلية د. ابراهيم التيني وأ. نصر الدين مديرمكتب الجودة وأ. مصطفى البكوش مدير مكتب أعضاء التدريس د. غيث سلامة ومدير مكتب الدراسات العليا والسادة رؤساء الأقسام بالكلية

وقد ناقش الاجتماع الاستعدادات المطلوبة لقبول الطلاب الجدد، ونتائج الدراسة والامتحانات والخطط الدراسية للأقسام العلمية والدراسات العليا والإمكانات المتاحة والمطلوب اعادة وتجهيزه للمستقبل.

الاجتماع الاول للجنة التجهيز لحفل التخرج لأول دفعة في البكالوريوس والاستدراكى لطلاب الماجستير



بحضور عميد الكلية ومدير مكتب الشؤون العلمية ومسجل الكلية ومدير مكتب الدراسات العليا ومدير مكتب شؤون أعضاء التدريس وقسم الدراسة والامتحانات ومدير مكتب شؤون العميد والشؤون الإدارية بالكلية وقسم الخريجين وبعض رؤساء الأقسام العلمية بالكلية ومدير مكتب الجودة وأعضاء اللجنة عقد بقاعة اجتماعات الكلية، الاجتماع الاول للجنة التجهيز لحفل التخرج لأول دفعة في البكالوريوس والاستدراكى لطلاب الماجستير وستعقد اللجنة اجتماعات قادمة للتجهيز والاستعداد للحفل الكبير الذي سيتم قريبا بتعاون بعض الشركات والمؤسسات الداعمة

زيارة لامتحانات الدراسات العليا لقسمي الادارة الصحية وقسم المختبرات الطبية بالمعهد العالي للتقنيات الطبية بالجميل

ضمن التعاون الداخلي بين مؤسسات التعليم التقني وتقييدا لقرار معالي وزير التعليم التقني بشأن افتتاح قاعات دراسية لطلاب الماجستير في قسمي المختبرات والإدارة الصحية بالمعهد العالي للتقنيات الطبية بالجميل صعبة مدير المعهد العالي د. ساسي البكاي، قام عميد الكلية اد. فتحي ومدير مكتب الدراسات العليا بالكلية و د. غيث سلامة، و د. ابراهيم التيني مسجل الكلية، و. نصرالدين مصطفى مدير مكتب الجودة

ود خالد كارة مدير مكتب المناهج والتعريب بالكلية، ود مريم محمد رئيس لجنة الامتحانات للدراسات العليا

بزيارة لامتحانات الدراسات العليا لقسمي الادارة الصحية وقسم المختبرات الطبية بالمعهد العالي للتقنيات الطبية بالجميل .

حيث اطلع الوفد على سير الامتحانات النهائية للفصل ربيع 2025، واطمئن على عقدها في موعدها ونجاحها وتوفر كل الامكانيات .

الانتهاء من امتحانات الدراسات العليا والنتائج اعتمدت في موعدها

اجريت الامتحانات النهائية لطلاب الدراسات العليا بالكلية لجميع الفصول الدراسية ولكافة الاقسام العلمية المستهدفة وهي قسم المختبرات الطبية وقسم الادارة الصحية وقسم الاشعة التشخيصية والعلاجية وقسم تقنيات الاسنان واجري الامتحانات في موعدها وانتهت في موعدها، و كل الشكر والتقدير إلى لجنة الامتحانات التي كانت متميزة هذا الفصل والى الطلاب والى أعضاء هيئة التدريس الممتحنين، وبعدها اعتمدت النتائج واعلنت في موعدها ودون تاخير.

قسم الصيدلة بالكلية يحتفل باليوم الختامي لامتحانات أول دفعة من قسم الصيدلة



بحضور عميد الكلية ورئيس قسم الصيدلة وضيوف (د عائشة مكتب الخدمات الاجتماعية) من خارج الكلية، احتفل قسم الصيدلة بالكلية، باليوم الختامي، لامتحانات اول دفعة من قسم الصيدلة تستعد للتخرج الفصل القادم، وهي الان بالفصل الدراسي السايح، ورحب الجميع بحضور ومشاركة عميد الكلية لهذه الاحتفالية، والذي بدوره شكر واثى على الجميع وعلى هذه الدفعة المتميزة وعلى جهود الدكتورة رئيس القسم وأعضاء التدريس والموظفين على جهودهم المبذولة للاهتمام بهذه الدفعة المتميزة



تأسست كلية العلوم والتقنيات الطبية طرابلس وبناء على قرار السيد وزير التعليم (178) لسنة 2019 بشأن ترقية المعهد العالي للمهن الطبية - طرابلس، إلى كلية تقنية لتصبح من الكليات الرائدة للنهوض بمستوى التعليم التقني بليبيا. وتهدف الكلية إلى إعداد كوادر علمية مؤهلة تأهيلاً تقنياً متقدماً في مختلف مجالات المهن الطبية المساعدة. وكذلك بهدف القيام بالبحوث والدراسات العلمية والمساهمة في تقديم الاستشارات العلمية والفنية والتقنية لمختلف الجهات المختصة بالمجال الطبي.

كلية العلوم والتقنيات الطبية تُعد من اهم كليات التعليم التقني والفني، وهي كلية تلتزم باعداد الخريج لسوق العمل من المهن الطبية بالنظر إلى ما تؤديه من دور فاعل ومؤثر في المجتمعات الحديثة المتطلعة إلى مواكبة التطور التقني في العلوم الطبية.

وانطلاقاً من هذه القناعة تأسست كلية العلوم والتقنيات الطبية - طرابلس - بناء على قرار السيد وزير التعليم (178) لسنة 2019م، وتمنح الكلية درجة البكالوريوس في التقنية الطبية، ويُعد تأسيس الكلية نقلة نوعية في مجال التعليم التقني لامتلاكها كوادر من أعضاء هيئة التدريس ذوي الكفاءة والخبرة العالية وكذلك توفرها على موظفين متميزين بكافة الاقسام الإدارية .



- مؤسسة تعليمية رائدة ومتميزة بم كلية تمثل أبرز المصادر التي تزود المستشفيات والمراكز الصحية بالخريجين القادرين على ممارسة العمل في المجال الطبي التقني بمختلف التخصصات الطبية بمهنية وكفاءة عاليتين.

الرؤية:

- الابداع والتميز في عملية التعليم والتعلم بم من خلال مواكبة احدث التطورات والمستجدات بم لتعزيز مكانة الكلية محلياً واقليمياً بما يحقق مخرجات متميزة بم وعالية الجودة تفي بمتطلبات سوق العمل .

الرسالة:

الاهداف :

من خلال الالتزام التام بالعمل الأكاديمي والتحلي بالأخلاق المهنية، تعمل كلية طرابلس للعلوم والتقنيات الطبية على :

- 1- أن تصبح قادرة تماماً على تزويد المجتمع بخريجين ملتزمين بالسعي الدؤوب لتحقيق أعلى درجات التميز التقني والفني.
- 2- تأهيل كوادر طبية مساعدة قادرة على مواكبة التقنيات الطبية الحديثة في مختلف التخصصات
- 3- تقديم البرامج التعليمية الحديثة بالاعتماد على الخبرات المحلية والدولية واستخدام التقنيات الحديثة في التعليم التقني والفني.
- 4- تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات التقنية لممارسة العمل والتقني والفني انطلاقاً من المعرفة بالعلوم التقنية المتقدمة .
- 5- إجراء البحوث الميدانية التي من شأنها المساهمة في الرفع من مستوى الخدمات الصحية بالمجتمع.



كلية العلوم والتقنيات الطبية طرابلس

تحتفل بتخريج (278) طالب وطالبة

والبحثية، مُشيراً إلى النقلة التعليمية التي أحدثت في الدراسات العليا بتمكين خريجيها من مواصلة واستكمال دراستهم العليا بعد انخراطهم في البرنامج الاستدراكي، بذلك تسجل ولأول مرة بجهود من وزير التعليم التقني والفني، ووكيل الوزارة لشؤون الكليات والمعاهد التقنية العليا، وأضاف "السائح" بأن مؤسسات التعليم التقني نجحت في تقديم مستويات إيجابية في برامج البحث العلمي وأسهمت إسهاماً علمياً وتقنياً يُشهد له بالبنان.

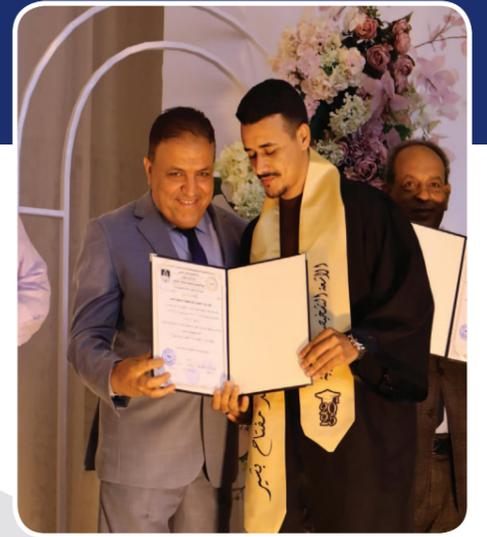
وبهذه المناسبة، عبّر الدكتور فتحي أبوصاع، عميد الكلية، عن اعتزازه بجهود الخريجين، وبحصاد ثمرة جهودهم طوال مسيرتهم التعليمية، وامتنانه على اجتهادهم وعلو طموحاتهم لتحقيق أحلامهم خدمةً لوطنهم، ليقدم خلاصة علمهم وجهدهم بالعطاء والإنجاز المتميز في تحقيق آمالهم وتطلعاتهم للمساهمة في بناء دولتهم ليبييا.

طرابلس 9 يوليو 2025 - احتفلت كلية العلوم والتقنيات الطبية طرابلس، اليوم الإربعاء، بتخريج (163) طالب وطالبة من طلبة البكالوريوس، وتخرج (115) طالب وطالبة من طلبة البرنامج الاستدراكي، من أقسام (مختبرات، والأشعة، والأسنان، وإدارة الصحية، وتقنية المختبرات الطبية، والبصريات، والعلاج الطبيعي، وإدارة الخدمات الصحية، والصحة العامة، والأشعة العلاجية).

حضر مراسم الإحتفال عدد من مدراء الإدارات والمكاتب بالوزارة، وعدد من عمداء ومدراء الكليات والمعاهد التقنية العليا، ولضيف من أعضاء هيئة التدريس والمعيرين والموظفين، وأولياء أمور الطلبة.

وجاء في كلمة الدكتور علي السائح، مدير إدارة الكليات التقنية، خلال حفل التخرج، التأكيد على التزام وزارة التعليم التقني والفني بدعم الخريجين وتطوير مهاراتهم التقنية







البحث العلمي في سيا الواقع والمستقبل

يُعتبر البحث العلمي من ضروريات طلب العلم في العصر الحديث، حيث لا يستغني عنه طالب أو أستاذ جامعي، فهو أحد أدوات تعزيز المعلومة والوصول إليها، حيث أن البحث العلمي جهدٌ ناتج عن عدة خطوات بحثية استقصائية يقوم بها الباحث باتباع أساليب ومناهج علمية، للوصول إلى نتائج وحقائق تساند موضوع البحث، ولكن، هل تعرف ما هي أهم المعايير التي تُقيّم بحثك العلمي؟ تابع في هذا المقال أهم معايير البحث العلمي الناجح.

ويهدف التقييم في البحث العلمي إلى تحسين الأهداف والوسائل والأدوات والمناهج المستخدمة للتأكد من قيمة البحث ومدى إمكانية الاعتماد على نتائجه، كما يساعد التقييم في البحث العلمي الباحث على الالتزام بالأسس والمعايير العلمية المتمثلة في الدقة والأمانة والموضوعية في كل مراحل بحثه.

يُعتبر البحث العلمي من ضروريات طلب العلم في العصر الحديث، حيث لا يستغني عنه طالب أو أستاذ جامعي، فهو أحد أدوات تعزيز المعلومة والوصول إليها، حيث أن البحث العلمي جهدٌ ناتج عن عدة خطوات بحثية استقصائية يقوم بها الباحث باتباع أساليب ومناهج علمية، للوصول إلى نتائج وحقائق تساند موضوع البحث، ولكن، هل تعرف ما هي أهم المعايير التي تُقيّم بحثك العلمي؟ تابع في هذا المقال أهم معايير البحث العلمي الناجح.

- ما هي شروط البحث العلمي؟
- 1 - ينبغي أن يتصف البحث العلمي بالواقعية.
- 2 - البحث العلمي الجيد هو الذي يحقق شرط الموضوعية.
- 3 - ينبغي أن يستخدم الباحث اللغة البسيطة أو السهلة.
- 4 - عنصر الأصالة والتجديد أحد أهم عناصر البحث العلمي.
- 5 - يجب أن يتصف المنهج العلمي بالأمانة العلمية.

ما هو مفهوم تقييم البحث العلمي؟
وكما يمكن القول بأن الترقّيات العلمية هي: عملية استحقاقية للباحث يرتقي ضمنها في تحصيل المرتبة تلو المرتبة بناء على عملية بحثية وخبرات متراكمة يقدمها هذا الباحث للجامعة.

وكما يرتبط مفهوم الترقّيات العلمية بالمحددات التالية:

- 1 - الباحث: وهو الشخص الذي سيحصل على الترقّيات العلمية، ويظل الشخص مندرجاً تحت إطار كونه باحثاً حتى لو حصل على أعلى مرتبة من مراتب الترقّيات العلمية.
- 2 - المتطلبات البحثية: الترقّيات العلمية لها متطلبات لا بد للباحث أن يجتازها للحصول على المرتبة تلو الأخرى ضمن الترقّيات العلمية، وهذه المتطلبات تكون عبارة عن مراحل أكاديمية، مثل: الماجستير والدكتوراه وكذلك عمليات تقديم أبحاث ودراسات متتالية للجامعة.
- 3 - الجامعة: وهي أحد أهم مكونات عملية منح الترقّيات العلمية وقبول الباحث في المرتبة التي وصل إليها، فالبحث الأكاديمي تقوم الجامعة بعملية تحكيمه ومن ثم تقوم وزارة التعليم بتصديقه.

● ما هي معايير تقييم البحث العلمي؟
من الضروري أن يتعرف كل باحث على أهم معايير تقييم البحث العلمي، ليخرج بحثاً علمياً بلا أخطاء فما هذه المعايير؟

■ أولاً: معايير مرتبطة بموضوع البحث
فاختيار موضوع المشكلة يعد خطوة أساسية ومقدمة في البحث العلمي حيث تتم هذه الخطوة بعد الدراسات الواسعة. ونجاح الباحث في اختيار موضوع المشكلة هو الخطوة الإيجابية الأولى للبحث. والأسئلة التالية يمكن أن تساعد في تقييم موضوع البحث:

- هل تتسم هذه المشكلة بالإنكارية والحيرة؟
 - هل لها قيمة علمية؟
 - هل تنعكس نتائجها على جمهور واسع؟
 - هل يمكن أن تؤدي إلى دراسات جديدة؟
- ثانياً: معايير مرتبطة بعنوان البحث

لتتعرف على أهم معايير تقييم البحث العلمي من حيث العنوان الخاص به يجب أن تتساءل عن:

- هل يتم تحديد المشكلة بشكل دقيق عن طريق العنوان؟ هل يحدد العنوان مجال المشكلة تحديداً دقيقاً؟
 - هل يعتبر العنوان واضحاً ومقتضباً؟
 - هل يحدد العنوان مجال الدراسة المكاني والزمني؟
 - هل يخلو من العبارات الجذابة والكلمات الغامضة الفضفاضة؟
- التردد في الحصول على الترقّيات العلمية الأكاديمية لا يكون عبثاً، بل يكون وفق شروط يغلب عليها التوافق العالمي بين كافة الجامعات وفي إطار معايير وزارات التربية والتعليم العليا، وشروط حصول الباحث على الترقّيات العلمية الأكاديمية هي:

- 1 - عملية الترقّيات العلمية الأكاديمية هي عبارة عن خطوات متسلسلة ومنظمة، وعلى الباحث الراغب في الحصول على هذه الترقّيات العلمية أن يُتم متطلبات كل مرتبة لكي يتأهل لعملية الحصول على المرتبة التي تليها، فمثلاً مرتبة الأستاذ في الجامعي تبني على مرتبة الأستاذ المساعد في الجامعة... وهكذا.

- 2 - كذلك تعتبر سنوات العمل والخبرة من شروط عملية الحصول على الترقّيات العلمية الأكاديمية.

- 4 - يشترط لعملية الحصول على الترقّيات العلمية الأكاديمية أن تكون الشهادات والأبحاث مصدقة من جامعة معترف بها دولياً.

قد يسأل البعض: (لماذا يبذل بعض الباحثين جهداً مضمناً وجاداً للحصول على الترقّيات العلمية؟) الإجابة على هذا التساؤل تجدونها في طرحنا التالي:

- 1 - من اسمها (الترقّيات العلمية) يعني أن الباحث الحاصل على كل مرتبة من مرتباتها يرتقي في العلم ويكسب علوماً ومعارف جديدة.
- 2 - تعتبر الترقّيات العلمية الأكاديمية في الجامعة آلية تحكم وتضبط المسميات الوظيفية والعلمية للباحثين.
- 3 - الترقّيات العلمية الأكاديمية تعمل على بث روح المنافسة المهنية بين جمهور الباحثين.

في طريق الترقّيات العلمية لا بد للباحث أن يجتاز كل مرتبة ثم يصعد إلى المرتبة التي تليها... وهكذا، وتأتي الترقّيات العلمية الأكاديمية من خلال متطلبات دراسية تأتي بعد عملية الحصول على درجة البكالوريوس وصولاً إلى استكمال الدكتوراه والبدء بعملية تقديم الأبحاث والدراسات وسنوات الخدمة والخبرة للوصول لأعلى مرتبة، وفيما يلي تعريف بسيط بكل مرتبة من مراتب الترقّيات العلمية الأكاديمية:

- 1 - مساعد محاضر: ويمكن للباحث أن يحصل على مرتبة مساعد محاضر عند انتهائه من عملية الحصول على الماجستير، حيث يكون بموجب هذه المرتبة من التدريس الأكاديمي في الجامعة، وهنا يوجد فرق بين مساعد محاضر ومعيد الجامعة حيث إن المساعد حاصل على الماجستير أما المعيد فحاصل على البكالوريوس.
- 2 - مرتبة المحاضر: في الجامعة: أهم شروطها أن يكون الباحث قد اكمل ثلاث سنوات أكاديمية أو تحصل على درجة الدكتوراه الأقل ونشر ما لا يقل عن ثلاثة بحوث أكاديمية محكمة، وتأتي هذه المرتبة ضمن عملية الترقّيات العلمية الأكاديمية غالباً بعد الماجستير.
- 3 - مرتبة الاستاذ المساعد: وهو أن يصبح الباحث أستاذاً جامعياً، وأهم

شروطها أن يكون قد خدم بما لا يقل عن أربع سنوات كمحاضر وقدم ما لا يقل عن ثلاثة بحوث، وهذه الدرجة تؤهل صاحبها بأن يصبح اساتذاً مساعد وتعتبر من أرقى مراتب الترقّيات العلمية الأكاديمية.

4 - مرتبة الاستاذ: وهي أعلى درجة علمية بحثية في التعليم الجامعي ● ما هي المعايير الأخلاقية أثناء تحكيم الدراسات الأكاديمية؟
يوجد مجموعة من معايير تقييم البحث العلمي تتعلق بشكل أساسي بالباحث، فما هي هذه المعايير، تعتبر أهم هذه المعايير ما يلي:

■ أولاً: الأمانة العلمية
الباحث الجيد فقط هو من يراعي الأمانة العلمية أثناء إعداد أبحاث ورسائل الماجستير والدكتوراه، فيجب أن يتم مراعاة هذا الجانب أثناء اختيار المراجع وفي توثيق البحث.

■ ثانياً: احترام الخصوصيات
على الباحث أن يحرص بشكل أساسي على مراعاة عنصر الخصوصية الذي يعتبر واحداً من معايير تقييم الورقة البحثية لكافة أفراد عينة البحث، وذلك أثناء جمع المعلومات المتعلقة بالبحث من خلالهم.

■ ثالثاً: السرية التامة
إذا قام الباحث بجمع معلومات من خلال الجهات المختلفة عليه أن يحافظ على سرية هذه المعلومات، ويمكن أن يرمز إلى الأشخاص الذين أعطوه المعلومات برموز على سبيل المثال.

■ رابعاً: تحمل المسؤولية
على الباحث أن يتحمل مسؤولية الإجراءات التي يقوم بها، ويعتبر تحمل المسؤولية من أهمضوابط ومعايير تحكيم البحوث والرسائل الجامعية، وكذلك ينبغي أن يتحمل مسؤولية ما يتوصل إليه من نتائج في بحثه العلمي، وكذلك يجب أن يوضح الأسباب التي دفعته لإجراء هذه الدراسة للمفحوصين.

■ خامساً: الصدق في عرض نتائج البحث
تعتبر أهم معايير تقييم البحث العلمي الصدق والموضوعية والمنطقية أثناء عرض النتائج الخاصة بالبحث العلمي، ويجب أن يدع الباحث النتائج الخاصة به كما هي، كما ينبغي عليه ألا يحاول أن يجعل هذه النتائج تتناسب مع افتراضاته.

● ما الفرق بين تقييم البحث وتقييم البحث؟
كثيراً ما يخطئ الباحثون ويخلطون بين مصطلحي التقييم والتقييم، وكثير منهم يظنون أن هذين المصطلحين يحملان نفس المعنى، ولكن الحقيقة أن التقييم هو العنصر الأكثر انتشاراً بين جمهور اللغويين، ما يضيفه عنصر التقييم أنه يمنح قيمة عالية للشئ، وبذلك فإن مصطلح التقييم أعم وأشمل بكثير من مصطلح التقييم.

● ما هو التقييم؟
يعتبر التقييم مجموعة من الخطوات التي تستخدم لإزالة العوجاج الذي يظهر في الشئ، والمعنى الحقيقي لكلمة أقوم هي الأصوب، وتعتبر هذه العملية كذلك الأسلوب المستخدم في جمع البيانات والمعلومات ذات العلاقة المباشرة بالمشكلة أو الظاهرة المدروسة.

ما هو التقييم؟
عند إضافة قيمة إضافية في الشئ فإن ذلك يعني أنك قمت بتقييمه، ويستخدم في عملية تحديد المستوى الخاص بالأفراد بدقة، ومن أمثلة ذلك تقييم الفعالية الخاصة بالعاملين، وكذلك معرفة نسب الربح من كافة المؤسسات.

استخدام الذكاء الاصطناعي في كتابة مقالاته العلمية

طالب الدراسات العليا الذي يستخدم الذكاء الاصطناعي في الكتابة العلمية والتواصل العلمي هو يكتب فشله بنفسه ويتجنب ويضحك على نفسه ، والأستاذ المشرف الذي يتجاهل ولا يتابع طلابه ويحذرهم من هذه الممارسات هو مربي سيء ولا يستحق أن يكون مشرف دراسات عليا

واحدة من أكثر الممارسات التي يؤدي بها الطالب نفسه (بل يدمر بها نفسه وشخصيته العلمية بالمجمل) هي استخدام الذكاء الاصطناعي في كتابة مقالاته العلمية أثناء دراسته العليا ، فيما إذا كانت تلك المقالات تقارير علمية ، أوراق علمية للنشر في مجلة ، أو حتى كتابة

رسالة الدكتوراه أو الماجستير نفسها على الطالب أن يفهم أن للدراسات العليا مهمتين وفق هذا الترتيب تحديداً:

المهمة الأولى والأهم: تعلم التفكير والمنهجية العلمية ، تعلم قراءة البحوث العلمية وتطبيق بعض ماورد بها ، تعلم التفكير خارج الصندوق والمجيء بأفكار تحدث قفزات بالمجال الذي يعمل به ، والأهم من كل هذا هو تعلم الكتابة العلمية والتواصل العلمي مع المجتمع العلمي تحديداً

المهمة الثانية: الإنتاج العلمي والمساهمة بحل مشكلة في المجال الذي يعمل به ونشر بحوث علمية في مجالات معتبرة تؤدي إلى تقدم بمجاله وبالتالي: التعلم أولاً ثم الإنتاج العلمي. تخطي مرحلة التعلم (خصوصاً تعلم الكتابة والتواصل العلمي) والقفز إلى الإنتاج العلمي وذلك بالاعتماد على الذكاء الاصطناعي للقيام بمهمة الكتابة العلمية ، هو ينتج باحث ناقص التدريب وغير قادر على الكتابة والتواصل بنفسه ، وهذا أسوأ مايمكن أن يحصل لأي باحث لأنه سيكشف زيف ذلك الباحث عاجلاً أو آجلاً وسيؤدي إلى فشله وطرده من المنظومة التي يعمل بها عاجلاً أم آجلاً الذكاء الاصطناعي في الدراسات العليا يمكن أن يستخدم فقط بعد أن يقوم الطالب باستفاد كل مراحل الكتابة والتنقيح والمراجعة للمقالة العلمية ، وثم يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي في مرحلة التحسين النهائية (لغة فقط بدون تغيير للمحتوى العلمي) وقبل ارسال البحث للنشر ، وذلك يعلم المشرف أيضاً تذكر رجاء ، التعلم أولاً ثم الإنتاج ، تخطي مرحلة التعلم (خصوصاً للكتابة العلمية) هو دمار وتخريب للطلاب ومستقبله

● د. علاء الدين السبيعي

ابتكارات طبية هامة تعتمد على الذكاء الاصطناعي

حيث تمر خلايا دموية دقيقة عبر شعاع ليزر، على أن تتيح طريقة تشتت الضوء قياس تدفق الدم وحجمه في الدماغ.

تطوير قرنية شفافة لمساعدة ذوي الإعاقة البصرية على الرؤية



يسعى باحثون بمعهد إمبا للواجهات الحيوية في مدينة سانت جالن السويسرية، لتطوير علاج جديد لعلاج تلف القرنية المؤدى لفقدان الرؤية، عبارة عن غرسة شفافة متوافقة حيويًا مع المريض، والتي يتم إنتاجها باستخدام طباعة ثلاثية الأبعاد.

ووفقاً لموقع News medical life science، يؤثر تلف القرنية على ملايين الأشخاص حول العالم، ويعمل باحثو إمبا يسمح هذا بإصلاح العيوب بسلاسة وبشكل دائم، ويمكن الآن بدء العمل بشكل موسع على ذلك المشروع بفضل تبرع موجه من إحدى المؤسسات.

روبوتات الدردشة بديلاً عن الطبيب النفسي

حذر عدد من الخبراء من أن اللجوء إلى روبوتات الدردشة التي تعمل بالذكاء الاصطناعي عند المعاناة من حالة نفسية، قد يؤدي إلى تفاقم الوضع، حيث صُممت روبوتات الدردشة لتكون "متملقة" ومقبولة، بدلاً من أن تكون بديلاً عن المساعدة النفسية المناسبة.

وبحسب موقع الجارديان، توجد ظاهرة نفسية حديثة، تسمى "الذهان الناجم عن GPT Chat" ، والتي تصف حالة لأشخاص الذين يُساقون إلى الاعتقاد بنظريات المؤامرة أو يُصابون بنوبات نفسية متفاقمة، بسبب التعليقات التي يتلقونها من روبوتات الدردشة، وتوصلت دراسة سابقة أجراها معهد ستانفورد ، إلى أن نماذج اللغة الكبيرة تصدر عبارات خطيرة أو غير لائقة للأشخاص الذين يعانون من الأوهام أو الأفكار الانتحارية أو الهلوسة أو اضطراب الوسواس القهري، وأنها "مصممة لتكون مطيعة ومتملقة"، مما يسبب ضرراً عاطفياً بالغاً.

تحذيرات من صعوبة تحديد المسؤولية في حالة وقوع خطأ طبي

حذر خبراء من أن استخدام الذكاء الاصطناعي في الرعاية الصحية، قد يسبب صعوبة إلقاء اللوم من الناحية القانونية، عندما يتعلق الأمر بتحديد المسؤولية عن الأخطاء الطبية.

ووفقاً لموقع "الجارديان"، شهد تطوير الذكاء الاصطناعي للاستخدامات السريرية ازدهاراً كبيراً، حيث ابتكر الباحثون مجموعة واسعة من الأدوات، بدءاً من الخوارزميات التي تساعد في تفسير الفحوصات وصولاً إلى الأنظمة التي تساعد في التشخيص، كما يجري تطوير الذكاء الاصطناعي للمساعدة في إدارة المستشفيات، بدءاً من تحسين سعة الأسرة وصولاً إلى معالجة سلاسل التوريد.

آلية فحص تكشف الخلايا السرطانية في 10 دقائق

قام باحثون في كلية فيتربي للهندسة بجامعة جنوب كاليفورنيا، بتطوير خوارزمية ذكاء اصطناعي جديدة، تستطيع اكتشاف عدد قليل من الخلايا السرطانية بين ملايين خلايا الدم الطبيعية، خلال 10 دقائق فقط. ووفقاً لموقع "Medical xpress"، تساعد الآلية الجديدة في الكشف عن السرطان بشكل أسرع، وتحديد ما إذا كان السرطان قد عاد، وإبلاغ العلاجات المحتملة، وذلك في مدة لا تتجاوز 10 دقائق، وهي العملية التي كانت تستغرق ساعات طويلة.

التنبؤ بسرطان الثدي قبل حدوث الإصابة بـ 5 سنوات

طور باحثون في كلية الطب بجامعة واشنطن، تقنية جديدة تعتمد على الذكاء الاصطناعي لتحليل صور الثدي الشعاعية (الماموجرام)، بهدف التنبؤ بإصابة المرأة بسرطان الثدي خلال خمس سنوات، وبحسب موقع "News medical life science" حصلت التقنية الجديدة على تصنيف "جهاز مبتكر" من إدارة الغذاء والدواء الأمريكية (FDA).

أداة ذكاء اصطناعي داخل الشرايين للتنبؤ بتكرار النوبة القلبية

توصل باحثون بجامعة رادبود الهولندية، إلى ابتكار أداة ذكاء اصطناعي مزودة بكاميرا مصغرة يمكن استخدامها داخل الشرايين التاجية، بحيث يمكنها عن طريق تحليل بيانات قياسات الشرايين التنبؤ بدقة بخطر الإصابة بالنوبات القلبية المتكررة.

وبحسب موقع "News medical life science"، أنه حتى الآن يعد تفسير هذه الصور معقدا للغاية، لدرجة أن المختبرات المتخصصة فقط هي القادرة على إجرائه، بينما تظهر الدراسة الأخيرة الصادرة عن المركز الطبي بجامعة رادبود، أن الذكاء الاصطناعي يمكنه تولي هذا التحليل بكفاءة عالية، وتقييم الشرايين بسرعة للكشف عن نقاط الضعف.

جهاز يقيس تدفق الدم داخل الدماغ للوقاية من السكتات الدماغية

ابتكر باحثون من مركز ترميم الأعصاب بجامعة جنوب كاليفورنيا ومعهد كاليفورنيا للتكنولوجيا (كالتيك)، بديلاً بسيطاً وغير جراحي لقياس تدفق الدم داخل الدماغ، والذي يعد أمراً بالغ الأهمية لتحديد مجموعة من المشاكل العصبية، بما في ذلك السكتة الدماغية وإصابات الدماغ الرضحية والخرف الوعائي. ووفقاً لموقع "News medical life science"، يعتمد الجهاز على تقنية تُستخدم حالياً في الدراسات على الحيوانات تُعرف باسم مطيافية التباين البصري النقطي (SCOS)، حيث يعمل الجهاز عن طريق التقاط صور لضوء الليزر المُشتت باستخدام كاميرا عالية الدقة وبأسعار معقولة،

والذي يعد أمراً بالغ الأهمية لتحديد مجموعة من المشاكل العصبية، بما في ذلك السكتة الدماغية وإصابات الدماغ الرضحية والخرف الوعائي. ووفقاً لموقع "News medical life science"، يعتمد الجهاز على تقنية تُستخدم حالياً في الدراسات على الحيوانات تُعرف باسم مطيافية التباين البصري النقطي (SCOS)، حيث يعمل الجهاز عن طريق التقاط صور لضوء الليزر المُشتت باستخدام كاميرا عالية الدقة وبأسعار معقولة،

هل يمكن للأجهزة القابلة للارتداء أن تزيد قلق الشخص على صحته؟



من المفترض أن يساعد استخدام جهاز يمكن ارتداؤه مثل الساعة الذكية، على مراقبة صحة المرضى ومعالجة أعراضهم بأسرع وقت ممكن لتعزيز النتائج الصحية الإيجابية. ولكن بالنسبة للأشخاص الذين يعانون من الرجفان الأذيني، قد لا يكون مفيداً - كما يُظن - استخدام جهاز يمكن ارتداؤه لمراقبة معدل ضربات القلب وتنبه المستخدمين بوجود ضربات قلب غير منتظمة.

وأظهرت دراسة جديدة نُشرت في مجلة جمعية القلب الأمريكية في 16 يوليو/ تموز الحالي، بقيادة الدكتورة ليندسي روزمان الأستاذة المساعدة في قسم أمراض القلب في كلية الطب بجامعة نورث كارولينا، أن الأجهزة القابلة للارتداء مثل الساعات الذكية، يمكن أن تزيد بشكل كبير من القلق وتزيد من استخدام الرعاية الصحية لدى مرضى الرجفان الأذيني.

وشملت الدراسة 172 مريضاً من مستشفى جامعة نورث كارولينا شخصوا سابقاً بالرجفان الأذيني، فأكملوا استبانة وربطت معلوماتهم بالسجلات الصحية الإلكترونية. وكان نحو نصف الدراسة يمتلكون جهازاً يمكن ارتداؤه، وفورنت بياناتهم مع أفراد ليس لديهم جهاز يمكن ارتداؤه.

الأجهزة القابلة للارتداء تشكل خطورة على أمان بيانات المستخدم الأجهزة القابلة للارتداء يمكن أن تزيد كثيراً القلق وتزيد استخدام الرعاية الصحية لمرضى الرجفان الأذيني (الألمانية) ووجدت روزمان وفريقها أن مرضى الرجفان الأذيني الذين

يستخدمون الأجهزة القابلة للارتداء هم أكثر عرضة للانفعال بأعراض قلبهم، وبلغوا عن مخاوف بشأن علاج الرجفان الأذيني، واستخدموا موارد الرعاية الصحية بشكل أكبر مقارنة بمرضى الرجفان الأذيني الذين لا يستخدمون هذه الأجهزة.

كما تأثر مقدمو الرعاية الصحية والعيادات، حيث كانت احتمالية اتصال مستخدمي الأجهزة القابلة للارتداء بالعيادة وإرسال رسائل إلى مقدمي الرعاية الصحية أكبر مقارنة بالأفراد الذين لم يمتلكوا جهازاً. وعانى 1 من كل 5 مرضى رجفان أذيني من الذين استخدموا الأجهزة القابلة للارتداء في هذه الدراسة؛ من خوف شديد وقلق استجابة لإشعارات النبض غير المنتظم من جهازهم.



مؤتمر طرابلس الرابع للتقنيات الطبية



يُعد المؤتمر منصة علمية تجمع الأكاديميين والباحثين لمناقشة التطبيقات العملية للذكاء الاصطناعي في الطب، مثل تحليل الصور الطبية، دعم اتخاذ القرار السريري، إدارة البيانات الصحية، والتقنيات الحيوية المتقدمة.



د. خالد الكروتي
رئيس مجلس إدارة مركز بحوث
إدارة الأصول الهندسية
بالأكاديمية الليبية



د. محمد السايح
رئيس اللجنة المركزية للذكاء
الاصطناعي بوزارة التعليم
العالي والبحث العلمي

المتحدثين في المؤتمر لهذه السنة

أهداف المؤتمر

تسليط الضوء على أحدث الابتكارات في مجال التقنيات الطبية، مع التركيز هذا العام على دور الذكاء الاصطناعي في تطوير أدوات التشخيص والعلاج

السبت، 22 نوفمبر 2025

9.00 صباحاً - 5.00 عصراً

كلية التقنية الطبية جامعة طرابلس



للمزيد من المعلومات 0910737929

شارك الان



Ministry of Higher Education
and Scientific Research



جامعة طرابلس

كلية العلوم الطبية التطبيقية

Ijueysit of Technical Medical Sciences

مجلة كلية العلوم الطبية التطبيقية

Journal of the Faculty of Technical Medical Sciences



■ العدد 1 - ■ السنة 2025 -

مجلة كلية العلوم الطبية التطبيقية

ترحب بكل البحوث العلمية التي نستوفي
معايير مستقبل النشر الخاصة بها.

